|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 9 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
| ma |  | Hoofdstuk 5:Werk voor jou?  praktische opdrachten |  | SE SE 3 2 Hoofdstuk 5:Werk voor jou? Hoofdstuk 6: Goede tijden, slechte tijden? |  |
| di |  | 1 boekje uit de mediatheek lezen en de opdrachten maken. Beginnen in periode 2 (K4) |  | se 8 Kapitel 5: Job und Beruf en Kapitel 6: Glückpilz (K4,5,6,7) C |  |
| wo |  |  |  |  |  |
| do |  |  |  | 3 SE SE3 1 Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat. Paragraaf 2.1 t/m 2.5Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit. Paragraaf 6.1 t/m 6.5 Cijfer1-10 |  |
| vr |  |  | INDIVIDUELE BIJDRAGE: de rol van de leerling binnen de projectgroep en zijn/haar bijdrage aan het totaalprodukt en -proces. (K1 t/m 5) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 10 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
| ma |  |  |  | SE SE 3 2 Hoofdstuk 5:Werk voor jou? Hoofdstuk 6: Goede tijden, slechte tijden? |  |
| di |  | 1 boekje uit de mediatheek lezen en de opdrachten maken. Beginnen in periode 2 (K4) |  |  |  |
| wo |  |  |  |  |  |
| do |  |  |  | 3 SE SE3 1 Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat. Paragraaf 2.1 t/m 2.5Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit. Paragraaf 6.1 t/m 6.5 Cijfer1-10 |  |
| vr |  |  | INDIVIDUELE BIJDRAGE: de rol van de leerling binnen de projectgroep en zijn/haar bijdrage aan het totaalprodukt en -proces. (K1 t/m 5) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 11 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
| ma |  |  |  | SE SE 3 2 Hoofdstuk 5:Werk voor jou? Hoofdstuk 6: Goede tijden, slechte tijden? |  |
| di |  | 1 boekje uit de mediatheek lezen en de opdrachten maken. Beginnen in periode 2 (K4) |  |  |  |
| wo |  |  |  | SE SE7 1 Hoofdstuk 3 en 4 van Steppingstones GT 4e editie. + aanvullend materiaal, MVT/k1 t/m MVT/K7, MVT V1,2,4 en 5 |  |
| do |  |  |  | 3 SE SE3 1 Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat. Paragraaf 2.1 t/m 2.5Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit. Paragraaf 6.1 t/m 6.5 Cijfer1-10 |  |
| vr |  |  | INDIVIDUELE BIJDRAGE: de rol van de leerling binnen de projectgroep en zijn/haar bijdrage aan het totaalprodukt en -proces. (K1 t/m 5) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 12 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
| ma |  |  |  | SE SE 3 2 Hoofdstuk 5:Werk voor jou? Hoofdstuk 6: Goede tijden, slechte tijden |  |
| di |  | 1 boekje uit de mediatheek lezen en de opdrachten maken. Beginnen in periode 2 (K4) |  |  |  |
| wo |  |  |  | SE SE8 2 Hoofdstuk 3 en 4 van Steppingstones GT 4e editie. + aanvullend materiaal, SE7 plus verdieping, MVT/k1 t/m MVT/K7, MVT V1,2,4 en 5. |  |
| do |  |  |  | 3 SE SE3 1 Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat. Paragraaf 2.1 t/m 2.5Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit. Paragraaf 6.1 t/m 6.5 Cijfer1-10 |  |
| vr |  |  | INDIVIDUELE BIJDRAGE: de rol van de leerling binnen de projectgroep en zijn/haar bijdrage aan het totaalprodukt en -proces. (K1 t/m 5) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 13 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
| ma |  |  |  | SE SE 3 2 Hoofdstuk 5:Werk voor jou? Hoofdstuk 6: Goede tijden, slechte tijden |  |
| di |  |  |  |  |  |
| wo |  |  |  |  |  |
| do |  |  |  | 3 SE SE3 1 Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat. Paragraaf 2.1 t/m 2.5Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit. Paragraaf 6.1 t/m 6.5 Cijfer1-10 |  |
| vr |  |  | INDIVIDUELE BIJDRAGE: de rol van de leerling binnen de projectgroep en zijn/haar bijdrage aan het totaalprodukt en -proces. (K1 t/m 5) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 14 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 15 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
| ma |  |  |  | SE SE 3 2 Hoofdstuk 5:Werk voor jou? Hoofdstuk 6: Goede tijden, slechte tijden |  |
| di |  |  |  |  |  |
| wo |  |  |  |  |  |
| do |  |  |  | 3 SE SE3 1 Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat. Paragraaf 2.1 t/m 2.5Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit. Paragraaf 6.1 t/m 6.5 Cijfer1-10 |  |
| vr |  |  | INDIVIDUELE BIJDRAGE: de rol van de leerling binnen de projectgroep en zijn/haar bijdrage aan het totaalprodukt en -proces. (K1 t/m 5) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 16 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
| ma |  |  |  | SE SE 3 2 Hoofdstuk 5:Werk voor jou? Hoofdstuk 6: Goede tijden, slechte tijden |  |
| di |  |  |  |  |  |
| wo |  |  |  |  |  |
| do |  |  |  | 3 SE SE3 1 Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat. Paragraaf 2.1 t/m 2.5Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit. Paragraaf 6.1 t/m 6.5 Cijfer1-10 |  |
| vr |  |  | INDIVIDUELE BIJDRAGE: de rol van de leerling binnen de projectgroep en zijn/haar bijdrage aan het totaalprodukt en -proces. (K1 t/m 5) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week 17 | huiswerk | toetsen | Ict avond | se | feedback |
| ma |  |  |  | SE SE 3 2 Hoofdstuk 5:Werk voor jou? Hoofdstuk 6: Goede tijden, slechte tijden |  |
| di |  |  |  |  |  |
| wo |  |  |  |  |  |
| do |  |  |  | 3 SE SE3 1 Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat. Paragraaf 2.1 t/m 2.5Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit. Paragraaf 6.1 t/m 6.5 Cijfer1-10 |  |
| vr |  |  | INDIVIDUELE BIJDRAGE: de rol van de leerling binnen de projectgroep en zijn/haar bijdrage aan het totaalprodukt en -proces. (K1 t/m 5) |  |  |